



## Fase II del Proyecto de Vale de Cuidado Infantil Lo que encontramos en el 2005

Entre los 30 centros en el estudio, se otorgaron un total de 1,571 vales nuevos en un año, y 2,051 renovaciones. Basado en 3,295 vales para niños al cuidado de 30 centros

- 32% de los vales fueron otorgados por seis meses o más
- 21% de los vales fueron otorgados por 3 meses pero por menos de 6 meses
- 36% de los vales fueron otorgados por un mes pero por menos de tres meses
- 11% fueron por menos de un mes.

El tiempo promedio de un vale determinado fue de 114 días – fluctuando de 3 a 371 días – los vales otorgados por menos de un mes parecen haber sido debido a problemas con los documentos o para terminar el tiempo del niño antes de graduarse o cumpliera la edad para terminar el programa. El reto real parece ser el 57% de los vales otorgados por mas de un año, pero por menos de seis meses.

**E**n el 2005, la Fundación para Niños Bessie Tarrt llevó a cabo un estudio para explorar los funcionamientos y los resultados del Sistema de Vale de Cuidado Infantil en Massachusetts. Una de las conclusiones de ese estudio fue que, dada la prevalencia de los vales de corto período de duración, otorgados por seis meses o menos, muchos niños estuvieron sujetos a un cuidado interrumpido inestable. Muchas familias experimentaron el sistema como uno agobiante, confuso, y que penaliza, complicando aun más sus complejas y difíciles vidas. Desde una perspectiva financiera y administrativa, los centros indicaron que los vales a corto plazo incrementaron su carga administrativa y los expuso a pérdidas de ingreso ya que no pudieron llenar los espacios de los niños que fueron terminados; algunos centros no aceptaron estos vales, restringiendo a un más las opciones de los padres con relación a los arreglos de cuidado infantil.

Una de las recomendaciones del estudio fue de prolongar el período de certificación de los vales de 6 meses a 1 año. El estado emitió nuevas normas para hacer esto mismo, efectivo en noviembre de 2006. Las políticas de asistencia económica más recientes del Departamento de Cuidado Temprano y Educación (EEC por sus siglas en inglés) requieren que la elegibilidad de la familia sea reevaluada a los 12 meses para esas familias que son elegibles para vales a base de su ingreso, vales para padres jóvenes, y ciertos vales del Departamento de Asistencia Transicional (DTA por sus siglas en inglés). Los padres/tutores cuya actividad de elegibilidad – tal

como matricularse en la escuela, búsqueda de trabajo o licencia por maternidad – está programada para terminar antes de la fecha de la reevaluación de los 12 meses también deben de someter evidencia de elegibilidad continua al final de su actividad de elegibilidad. Sin embargo, las disposiciones del EEC para la Continuidad de Cuidado le permite a las familias que pierden elegibilidad a continuar recibiendo ayuda económica de EEC si cumplen con los requisitos de ingreso y actividad del EEC.

Este informe es un estudio de seguimiento de 15 de los 30 centros originales, para examinar los efectos de estas nuevas políticas.

## Métodos

En el 2005, EEC le proveyó al estudio una lista completa de centros que le brindan servicios a infantes, toddlers, o pre-escolares con vales. De esta lista, identificamos 272 centros que estaban localizados en ciudades y pueblos a 12 millas de Boston, incluyendo a Boston. Esto incluyó a ciudades y pueblos en la Region 3 de EEC (norested de Massachusetts), 4 (area metro oeste) y 6 (metro Boston). Luego seleccionamos una muestra al azar de 30 centros proporcional a la participación de vales en el mercado de cada centro – la probabilidad que un centro en específico sea seleccionado a la muestra era proporcional al número de niños que ellos tenían recibiendo los vales. Al seleccionar una muestra proporcional al número de vales, nos aseguramos de que estábamos incluyendo a más de los proveedores grandes de vales, mientras a

la vez seleccionábamos una muestra que incluía centros pequeños.

En el 2007, seleccionamos al a 15 de los 30 centros que participaron del estudio original para darle seguimiento. Visitamos estos centros en enero-marzo de 2008, y revisamos sus documentos con relación a los vales que fueron dados entre el 1ro de junio de 2007 y noviembre 30 de 2007, a los niños matriculados en sus centros. Escogimos el período de 6 meses entre junio-noviembre de 2007 porque proveyó tiempo para que los reglamentos fueran implementados por completo; el período de seis meses proveyó una cantidad mayor de vales que un período corto de tiempo iba a proveer. Cuando los centros no tenían documentación para los seis meses, reuníamos data disponible de las semanas, y después ajustábamos la data para estimar la cantidad de vales disponibles por seis meses.

---

## Resultados para el 2007

1. Entre los 15 centros en el estudio de seguimiento, se expidieron un total de 193 nuevos vales en seis meses. En comparación con el 2005, encontramos una disminución de 24% en el número de nuevos vales por mes en estos 15 centros.
2. Los vales que fueron otorgados en estos centros, en promedio, 25 días más – vales en el 2007 promediaron casi 20 semanas (139 días), en comparación a 16 semanas en el 2005. De hecho, 14% de los vales otorgados en el 2007 fueron de por lo menos 9 meses – estos vales de más duración son una de las razones principales para la duración promedio más larga de los vales en el 2007.
3. Alrededor de la mitad de los directores de los centros (46%) informaron que la cantidad de vales otorgados por un año en sus centros ha mejorado en los pasados seis meses. Esto se refleja en las mejoras en la continuidad de cuidado- más de una tercera parte de los programas (38%) informaron que la brecha entre el tiempo en que expira un vale y la renovación del mismo ha mejorado. Además, 42% de los programas informaron que es más probable que los vales ayuden a las familias a lograr obtener empleos estables o educación.
4. Se otorgaron casi la misma cantidad de vales por menos de un mes (10%) como en el 2005, lo que refleja la necesidad continua para vales de tiempo más corto bajo circunstancias específicas. En realidad se otorgó una proporción mayor de vales por un mes hasta tres meses (43%), y se otorgó una proporción un poco menor de 6 meses o más (26%). ¿Por qué se otorgan más vales para períodos de tiempo



más cortos? La política de EEC limita los vales de 12 meses a los padres/tutores que son elegibles para elegibilidad económica o padres jóvenes; nuestra data no pudo distinguir entre DTA, vales de elegibilidad económica y padres jóvenes, así que nuestros estimados del tiempo promedio de vales incluye los vales de DTA que son por un período más corto. Además, EEC restringe los vales de largo tiempo de duración para padres/tutores cuya elegibilidad no es probable que cambie en un período de 12 meses; padres/tutores en la escuela, en busca de trabajo, los recién empleados o en licencia de maternidad/paternidad deben de documentar su elegibilidad continua al final de cada semestre, después de 8 semanas de búsqueda de trabajo o un nuevo trabajo, o después de 12 semanas de licencia por maternidad/paternidad.

5. El ritmo de renovación de vales del 2005 al 2007 fue estable; 59% de todos los vales fueron renovaciones de vales existentes en el 2005, en comparación con un ritmo de renovación de 52% en el 2007.
6. Vimos una baja dramática en el índice de terminación/interrupción – en promedio, 30% de todos los vales en un centro fueron interrumpidos o terminados en el 2005, en comparación con solo 13% en el 2007. Aunque las nuevas políticas de re-evaluación no aplican a la mayoría de los vales de DTA, encontramos que la combinación de períodos más largos de re-evaluación para los vales de aquellos elegibles por ingreso y padres jóvenes, y la política de Cuidado Continuo de EEC, ha significado vales de largo período de tiempo, en promedio, y menos interrupciones en, o terminación, de un cuidado apoyado por el sistema de vales.
7. Alrededor de una tercera parte de los directores informaron mejoras en la administración de vales, incluso cuán rápido pueden llenar los espacios vacíos cuando un vale termina, y cuán bien pueden tener un indicio de las fechas en que termina el vale de un niño.
8. Casi un cuarta parte de los directores de los centros de cuidado infantil (23%) reportaron que la asequibilidad de los copagos de los padres se ha puesto peor en los últimos seis meses, y 17% reportaron que el tiempo que las familias pasan en la lista de espera de vales ha empeorado.

## Debate

Los resultados que han reportado aquí indican que la nueva extensión del período de certificación de vales está teniendo el impacto previsto para los niños, familias y proveedores de programas de educación temprana. Los resultados iniciales son que los períodos de certificación de vales son de hecho más largos, de ese modo promoviendo el cuidado continuo para 53,104 niños que recibieron vales de cuidado infantil en el 2007. Sin embargo, todavía quedan 24,000 niños en la lista de espera para vales en Massachusetts, continuamos recomendando que Massachusetts desarrolle una visión universal de educación temprana y cuidado que provea acceso igual para todos, financiado por una mezcla de fondos privados, contratos, vales, Head Start y otros medios.



## Referencias

1. Washington, Valora and Reed, Mary. "A Study of the Massachusetts Child Care Voucher System: Impact on Children, Families, Providers, and Resource and Referral Agencies", *Families In Society* April-June 2008 (Volume 89, Number
2. Department of Early Education and Care. EEC Financial Assistance Policy Guide. Chapter 6. Reassessment. Effective Date 12/3/2007. [Continuity of Care policies – Chapter 2 – Effective Date 7/17/2007]
3. Massachusetts Child Care Resource and Referral Network, Inc."Data Report 2007". [www.masschildcare.org](http://www.masschildcare.org) January 2008, page 3.
4. Ibid page 3



### Bessie Tartt Wilson Children's Foundation

c/o Tartt's Day Care Centers, Inc.  
1010 Massachusetts Avenue  
Boston, MA 02118  
(617)442-8383  
(617)442-0715 FAX  
[www.kidspromise.org](http://www.kidspromise.org)